

**PROPOSTA DIDÀCTICA****4. Els ecosistemes de l'illa en les teues mans**

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Aquesta proposta es planteja com un recorregut de descoberta que comença als estanys de l'Estany des Peix amb l'observació de les aus de la zona humida. Continua fins al Caló de s'Oli. Allà coneixerem els secrets de la Posidònia i seguirem ruta fins al Centre d'interpretació de Can Marroig. Un cop a dins, ens dividirem en dos grups més petits per tal que l'experiència sigui més significativa.
<b>CENTRE D'INTERÈS</b>	Ecosistemes de Formentera
<b>ITINERARIS CORRESPONENTS</b>	Estanyets (Estany des Peix)- Caló de s'Oli-Centre d'interpretació de Can Marroig-
<b>NIVELL</b>	Infantil-Primària
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compartir i gaudir d'una jornada de descoberta junts.</li><li>• Familiaritzar l'alumnat amb el patrimoni natural de l'illa.</li><li>• Conèixer les característiques principals dels ecosistemes de l'illa.</li><li>• Identificar les diferents espècies animals i vegetals que formen cadascun dels ecosistemes presents a Formentera.</li></ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El Parc Natural de les Salines d'Eivissa i Formentera</li><li>• Ecosistema de zones humides</li><li>• Ecosistema bosc</li><li>• Ecosistema litoral</li><li>• La feina a les Salines de Formentera</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Metodologia activa basada en una missió especial per als nostres exploradors.
<b>ATENCIÓ DE NESE</b>	En les reunions prèvies a la sortida, tutors i responsable del CA precisaran el tipus d'adaptació que requereixin els alumnes amb necessitats educatives especials.
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	4 hores
<b>MATERIALS</b>	Binocles i fitxes d'identificació d'aus per a les observacions Activitat "Porta'l a casa" (ecosistemes din a-3 i daus dels éssers vius) Posidònia i conte.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	GEN-GOB Eivissa, <i>El Parc natural de Ses Salines d'Eivissa i Formentera</i> , Genial edicions, 2003. GEN-GOB Eivissa, <i>Formentera en les teues mans</i> , GOB Formentera i GOB Eivissa, 2007.