**ANNEX 2**

**Proposta didàctica d’aprofitament de l’estada/visita**

|  |
| --- |
| **Dades del centre** |
| Nom del centre: |
| Adreça electrònica de contacte:  |
| **Dades del grup** |
| Tutor o tutora del grup:  | Telèfon de contacte: |
| Adreça electrònica de contacte: |
| Nombre d’alumnes: | Nivell educatiu: |

|  |
| --- |
| **Justificació i contextualització de la proposta didàctica (3 punts)** |
|  |
| **Competències específiques (1 punt)** |
|  |
| **Sabers bàsics (1 punt)** |
|  |

|  |
| --- |
| **ASPECTES PEDAGÒGICS** |
|  | SÍ  | NO | PARCIALMENT |
| L’alumnat que assistirà al CA coneixerà els objectius de la visita/estada. |  |  |  |
| La visita s’inclou a la programació didàctica. |  |  |  |
| Estan previstes activitats curriculars per a la preparació prèvia a la visita. |  |  |  |
| Si la resposta és negativa, es preveu treballar els continguts de les activitats del CA, a la planificació de les properes setmanes? |  |  |  |
| Les activitats realitzades (o si estan previstes) anticipen o estan relacionades amb el que s’ha de treballar al CA. |  |  |  |
| Les activitats prèvies s’han treballat amb el tutor o tutora del grup. |  |  |  |
| Les activitats prèvies s’han treballat amb el docent que els acompanya. |  |  |  |
| Les activitats prèvies s’han treballat de manera interdisciplinària. |  |  |  |
| Les activitats prèvies s’han treballat només des d’una assignatura. |  |  |  |
| La visita està vinculada a altres projectes mediambientals del centre |  |  |  |
| El centre té trajectòria en la realització d’activitats relacionades amb el medi ambient. |  |  |  |
| El grup d’alumnes té trajectòria en la realització d’activitats relacionades amb el medi ambient. |  |  |  |
| Observacions: |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_

Signatura de la persona que emplena el formulari

Nom i llinatges: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_