



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ	41.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	53. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	53.1. Anàlisi del SELFIE	7
4. PLA D'ACCIÓ	64.1. Línies estratègiques d'actuació	8
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)		8
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)		9

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	10
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	11
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	12
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	13
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	14
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	106.
AVALUACIÓ	106.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius
	16
7. ANNEX	127.1. Taules de resum d'actuacions
	¡Error! Marcador no definido.

DADES DEL CENTRE			
Centre	Camp d'Aprenentatge Binifaldó	Codi	07500361
Adreça	Carretera MA-10 KM 17,4-07315 Escorca		
Correu	cabinifaldo@educaib.eu		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	SIE	Data	
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	•

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

*Control de registre de versions del document.




1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC). **Descripció i contextualització del centre**
Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Mestre responsable	Biel Cabot Carbonell
	Nombre total de docents que venen	274 Conjuntament amb CA Orient
	Nombre total d'alumnes per any	3224 Conjuntament amb CA Orient

Taula 4. Dades bàsiques del centre.


INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics</u> per a l'aprenentatge*
Refugi i medi obert
<u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge (<i>Classroom, Teams, Moodle...</i>)
Eines de gestió entre CA és el DRIVE i correu corporatiu. Amb els centres correu i via telefònica. Pàgina WEB on se poden trobar Apps que l'alumnat pot utilitzar.
Infraestructura de <u>xarxa i connectivitat</u>

INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge*</u>
Refugi i medi obert
Internet de Conselleria via 4G.

Taula 6. Infraestructura.

*Nombre d'espais disponibles al centre per a la docència directa amb l'alumnat: aula, saló d'actes, biblioteca, espai d'ambients, etc.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*		
Membre	Càrrec	Funció
 Biel Cabot Carbonell	Mestre responsable	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

*També, si escau, es pot afegir el/la representant del claustre encarregat de la gestió dels recursos digitals del centre (Pla per a la digitalització del sector educatiu, #EcoDigEdu).

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE



Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

ANÀLISI INFORME SELFIE	
Data de realització: xx/xx/xxxx	No realitzat degut a què només hi ha una persona que pertany al centre. No tenim claustre ni alumnat propi.

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS	
 Fortaleses	
	<ul style="list-style-type: none">. Mestre implicat en el projecte.. Disposar d'espai propi al refugi.. Implementació de metodologies que permeten l'ús de tecnologia en el procés d'aprenentatge en medi obert.. Alguns recursos digitalitzats per conèixer l'entorn.
 Debilitats	
	<ul style="list-style-type: none">. Connexió a internet molt feble i no massa fiable. Equip insuficient i obsolet.. Que Conselleria d'Educació no faci una formació específica als CA. Sempre van dirigides a centres de primària o a IES.

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

OBJECTIUS PDC

LE1

Assegurar-se que la web ofereix una funcionalitat millorada i una experiència de l'usuari més àgil i intuïtiva.

Mantenir i actualitzar constantment la web, és essencial mantenir-la actualitzada i realitzar millores continuades ja que és una de les principals eines de comunicació amb la comunitat educativa.

Completar el traspàs de documentació al drive conjunt.

LE3

Assegurar-se que la formació del professorat incorpori una dimensió pràctica, donant a l'alumnat l'oportunitat d'explorar i utilitzar les noves tecnologies en un context educatiu.

LE4

Utilitzar una combinació de preguntes de resposta oberta i tancada per aconseguir una perspectiva més completa de l'aprenentatge de l'alumnat.

Analitzar entre tots els implicats en projectes APS la feina realitzada aportant propostes de millora i/o de continuïtat amb el projecte.

LE5

Crear recursos en què es puguin utilitzar les TAC en medi obert i relacionats amb l'educació ambiental.

LE6

Participar en algun projecte ERASMUS en el que poguem establir contactes amb altres centres que tinguin experiències i projectes semblants als nostres. És una millora de la qualitat de l'educació, l'enriquiment de les metodologies d'ensenyament, el desenvolupament professional del professorat i l'oportunitat de compartir coneixement i experiències a nivell internacional.

Establir una col·laboració, creant xarxa, entre els diferents agents que participen en un projecte APS. CA, IBANAT, IES Sineu, IBSTEAM.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

INDICACIONS. LE1 LIDERATGE I GOVERNANÇA*

- El nostre centre no té equip directiu.
- Així i tot la documentació se guarda al DRIVE.

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE2 ENSENYAMENT I APRENTATGE*

Metodologia BYOD si a la sortida el centre permet l'ús d'aparells mòbils per a descobrir i gaudir de l'entorn de la Serra de Tramuntana

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

INDICACIONS. LE3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU*

- Existeix un pla de formació a curt termini a on la DGPICE vol modificar la WEB. A mitjà termini fer un curs específic de noves tecnologies en medi obert. A llarg termini un curs relacionat amb la competència digital docent

4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE4 PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ*

El professorat acompanyant de la sortida fa una avaluació a través del GESTIB.
Seria interessant que l'alumnat de 3r ESO cap endavant també ho pogués fer.



4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE5 CONTINGUTS I CURRÍCULUM*

- .Tota la documentació es va penjant al DRIVE.
- . En arribar una persona nova al centre se li ha de fer un acompanyament per a què sàpiga com funciona el centre.
- . S'ha intentat que la DGPICE, de la qual depenem, fés un llibre d'estil però de moment no s'ha duit a terme.
- . Tot el material de la WEB té llicència *Creative Commons*

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE6 COL-LABORACIÓ I TREBALL EN XARXA*

- Anam treballant en xarxa. Hi ha una persona encarregada de coordinar els Camps d'Aprenentatge

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

INDICACIONS. LE7 INFRAESTRUCTURA*

- El centre no disposa dels recursos digitals necessaris.
- El centre té d'un programa de BYOD (*Bring Your Own Device, duu el teu propi dispositiu*) per a la incorporació de les TD a l'aula.

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinatari
Fa anys	WEB	http://campsdaprenentatgeib.org/web/binifaldo/	#CompDigEdu	Tota la comunitat educativa
2019-2020	INSTAGRAM	ca_orient_binifald o	#CompDigEdu	Tothom implicat en l'educació ambiental

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*		
Àrea: Lideratge i governança		
Objectiu	Actuació	Nivell

núm.	núm.	No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 1	Act. 2			
Obj. X	Act. 1			
Obj. X	Act. 2			
Obj. X+1	Act. 1			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
<p>Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea: Encara no se poden avaluar degut a què el PDC es posa en funcionament el pròxim curs acadèmic.</p>				

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

*Informació disponible a partir de la primera revisió del PDC. Duplicar aquesta taula, una per a cada una de les àrees per a les quals es tinguin objectius proposats. [Ajuda per emplenar aquesta taula.](#)

TAULA RESUM D'ACTUACIONS

OBJECTIUS LE 1.1: Crear / millorar la web del camp d'aprenentatge.				
INDICADOR	-El camp d'aprenentatge disposa d'una pàgina operativa i àgil. (100%)			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	-S'ha completat la web amb tots els apartats necessaris (100% en dos cursos escolars) -Els centres de les illes utilitzen la pàgina del camp d'aprenentatge per obtenir la informació de les visites. (increment de un 15 % anual de visites a la web, increment de un 15 % anual número de consultes rebudes a través del contacte de la web) -Els alumnes/famílies de les illes utilitzen la pàgina per conèixer més la serra de tramuntana. (increment de un 15 % anual número de visites/ descarregues dels recursos penjats)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
<p>Al llarg del curs s'ha de mantenir i modificar, si escau, la WEB per tal de tenir-la operativa i accessible a tota la comunitat educativa.</p> <p>Assegurar-se que la web ofereix una funcionalitat millorada i una experiència de l'usuari més àgil i intuïtiva.</p> <p>Mantenir i actualitzar constantment la web, és essencial mantenir-la actualitzada i realitzar millores continuades ja que és una de les principals eïnes de comunicació amb la comunitat</p>	Mestre responsable del CA	Curs 23-24 Curs 24-25	Bona connexió a internet	Mestre responsable del CA i coordinador/a del camp.

OBJECTIUS LE 1.2: Completar el traspàs de documentació al drive conjunt.				
INDICADOR	Utilització i manteniment del DRIVE conjunt dels Camps d'Aprenentatge. (100%)			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Tots els documents del camp d'aprenentatge s'han traspassat al drive. (100%) Tots els documents es creen en el drive conjunt (100 %)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
S'ha de reestructurar la forma de crear i d'emmagatzemar la documentació generada al camp de treball de manera que quedi centralitzada al drive conjunt, i administrant accés a la carpeta pròpia del camp d'aprenentatge de Binifaldó.	Mestre responsable del CA	Curs 23-24 Curs 24-25	Bona connexió a internet	Mestre responsable del CA i coordinador/a del camp

OBJECTIU LE3.1: Realitzar una formació de disseny de pàgines web REDOLS.				
INDICADOR	Personal del camp que ha fet la formació de REDOLS (%)			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Tot el personal del camp d'aprenentatge ha fet la formació en REDOLS (100%)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Formació continua del personal per poder realitzar tasques previstes al pla digital com la millora de la web.	Mestre responsable del CA Binifaldó	Curs 23-24	Ordinador amb càmera.	Mestre responsable del CA i coordinador/a del camp

OBJECTIU LE3.2: Realitzar una formació pràctica, donant l'oportunitat d'explorar i utilitzar les noves tecnologies en un context educatiu i, sobretot, en medi obert.				
INDICADOR	Personal del camp que ha fet la formació de REDOLS (%)			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Tot el personal de camp ha fet la formació (100%) Elaborar material didàctic que es pugui utilitzar amb recursos digitals (creació de almenys 2 recursos)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Formació continua del professorat en accions específiques del lloc de treball. Els dies que plou poder utilitzar els recursos i tenir una activitat alternativa. Només hi ha un docent al CA i ha de realitzar totes les tasques.	Mestre responsable del CA Binifaldó	Curs 23-24 - 24-25	Pantalla digital. Programari existent.	Mestre responsable del CA i coordinador/a del camp

OBJECTIUS LE 4: Millorar l'avaluació de les visites al camp.

INDICADOR	Quantitat d'alumnes visitant que utilitzen les eines d'avaluació proposades.
VALOR DE REFERÈNCIA/META	60 % de l'alumnat utilitza una combinació de preguntes de resposta oberta i tancada per aconseguir una perspectiva més completa del seu. Quantitat de millores proposades del resultat d'Analitzar entre tots els implicats en projectes APS la feina realitzada aportant propostes de millora i/o de continuïtat amb el projecte.

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Durant la visita del centre participant es van realitzant preguntes al llarg d l'itinerari per veure l'adquisició dels continguts treballats. En el cas APS es una feina contínua a mida que es va desenvolupant el projecte.	Mestre responsable del CA	Durant el curs.	Variables depenent dels itineraris i activitats que volen realitzar.	Mestre responsable del CA i coordinador/a del camp i implicats al projecte APS

OBJECTIUS LE 5: Crear recursos en què es puguin utilitzar les TAC en medi obert i relacionats amb l'educació

ambiental.				
INDICADOR	Núm de recursos creats			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	(1 per curs escolar) Núm de recursos creats			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Creació de recursos. És necessari tenir una formació específica al respecte.	Mestre responsable del CA	Curs 23-24 i 24-25	Equip en condicions. Bona connexió a internet. Pantalla digital. Telf mòbil o tauleta que pugui suportar els recursos realitzats	Mestre responsable del CA

OBJECTIUS LE 6: Sol·licitar / Participar en un projecte Erasmus d'intercanvi de bones pràctiques o jobshadowing.				
INDICADOR	Sol·licitud presentada			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	(100 %) Sol·licitud presentada. (3) Número d'acords regionals creats (2) Número d'acords internacionals creats.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
<p>Participar en algun projecte ERASMUS en el que poguem establir contactes amb altres centres que tinguin experiències i projectes semblants als nostres. Establir una col·laboració, creant xarxa, entre els diferents agents que participen en un projecte APS: CA, IBANAT, IES Sineu, IBSTEAM. Preparació d'un projecte comú per valorar la nostra feina i la que es fa a altres indrets</p> <p>Millora de la qualitat de l'educació, l'enriquiment de les metodologies d'ensenyament, el desenvolupament professional del professorat i l'oportunitat de compartir coneixement i experiències a nivell internacional.</p>	<p>Mestre responsable del CA. IBSTEAM</p>	<p>Curs 23-24 i 24-25</p>	<p>Ordinador amb connexió a internet.</p>	<p>Mestre responsable del CA. SEPIE</p>