



PLA DIGITAL DE CENTRE



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



CONSELLERIA
D'EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
PROFESIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	5
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	6
4. PLA D'ACCIÓ	¡Error! Marcador no definido.
4.1. Línies estratègiques d'actuació	¡Error! Marcador no definido.
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	¡Error! Marcador no definido.
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	¡Error! Marcador no definido.
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	¡Error! Marcador no definido.
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	¡Error! Marcador no definido.
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	¡Error! Marcador no definido.
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	¡Error! Marcador no definido.
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	9
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	¡Error! Marcador no definido.
6. AVALUACIÓ	10
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	10
7. ANNEX	¡Error! Marcador no definido.
7.1. Taules de resum d'actuacions	¡Error! Marcador no definido.

DADES DEL CENTRE			
Centre	Camp d'aprenentatge Es Pinaret	Codi	07500120
Adreça	CTRA SANTANDRIA KM 1.7, CIUTADELLA DE MENORCA 07760		
Correu	caespinaret@educaib.eu		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT			
Aprovat per	Comissió Mixta	Data	16 Octubre 2023
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	•

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i per la Comissió Mixta a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.




Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	PEC CA Es Pinaret

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Docent Responsable	Joan Uris Mercadal
	Nombre total de <u>docents</u>	2
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	Depèn del nombre de sol·licituds: durant el curs 22-23 uns 2453 alumnes

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil	864		Ed. Primària	1311	



ESO	98		Batxillerat	180	
FP Bàsica			FP Grau Mig		
FP Grau Superior			Ed. Adults		
Règim especial			Formació professorat		

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.

INFRAESTRUCTURA	
<u>Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge</u>	
1	
<u>Entorns virtuals per a l'aprenentatge (Classroom, Teams, Moodle...)</u>	
Google drive, web, xarxes socials, mail corporatiu	
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>	
fibra i wifi	

Taula 6. Infraestructura.

MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*			
Membre		Càrrec	Funció
	Margalida Cifre Payeras	mestra	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Joan Uris Mercadal	mestre	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

Anàlisi del SELFIE



Donades les especials característiques d'aquest centre, amb un claustre reduït i absència d'estudiants propis, no té molt sentit utilitzar una eina de la naturalesa de SELFIE i el tipus d'anàlisi basada en enquestes amb un alt grau de participació i respostes que aquesta necessita i proposa.

Com a alternativa, s'ha realitzat una anàlisi DAFO a partir de les opinions i experiència dels docents del centre, així com d'alguns dels visitants.

Les principals conclusions extretes es poden veure als següents apartats.

FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver fet una anàlisi DAFO per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS	
 Fortaleses	
-	Estratègia digital amb els docents. <ul style="list-style-type: none">- Col·laboració amb els altres camps.- Motivació dels docents.
 Debilitats	
-	Manca de temps. <ul style="list-style-type: none">- Infraestructures dèbils.- Connectivitat externa.- Falta de dispositius.- Entorns virtuals.- Ús d'apps- Tecnologies aplicades a la programació dels tallers.

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

El Pla d'Acció del CA Es Pinaret es desenvolupa a partir dels següents objectius:

OBJECTIUS PDC

LE1

Assegurar-se que la web ofereix una funcionalitat millorada i una experiència de l'usuari més àgil i intuïtiva.

Mantenir i actualitzar constantment la web, és essencial mantenir-la actualitzada i realitzar millores continuades ja que és una de les principals eines de comunicació amb la comunitat educativa.

Completar el traspàs de documentació al drive conjunt.

LE3

Assegurar-se que la formació del professorat incorpori una dimensió pràctica, donant a l'alumnat l'oportunitat d'explorar i utilitzar les noves tecnologies en un context educatiu.

LE4

Utilitzar una combinació de preguntes de resposta oberta i tancada per aconseguir una perspectiva més completa de l'aprenentatge de l'alumnat.

Analitzar entre tots els implicats en projectes APS la feina realitzada aportant propostes de millora i/o de continuïtat amb el projecte.

Línies estratègiques d'actuació

Pràctiques de lideratge i governança (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

INDICACIONS. LE1 LIDERATGE I GOVERNANÇA

- A falta d'equip directiu en el centre les accions de lideratge les hauria de portar la nostra coordinació. Establir una estratègia digital comú entre tots els CA és essencial. Per això es poden definir 2 objectius:
- **Objectiu LE1.1:** Crear / millorar la web del camp d'aprenentatge. [Annex](#)
- **Objectiu LE1.2:** Completar el traspàs de documentació al drive conjunt. [Annex](#)

Taula 10. LE 1, Lideratge i governança.

Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

INDICACIONS. LE3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU

- Existeix un pla de formació a curt termini proposat per la DGFPFP per a canviar la pàgina web. Després a mitjà termini s'està plantejant una formació relacionada amb l'ús de la tecnologia per descobrir i interpretar l'entorn proper. Mentre que a llarg termini es vol proposar una formació per desenvolupar la competència digital docent. Es defineixen 2 objectius:
- **Objectiu LE3.1:** Realitzar una formació de disseny de pàgines web REDOLS. [Annex](#)
- **Objectiu LE3.2:** Realitzar una formació pràctica, donant l'oportunitat d'explorar i utilitzar les noves tecnologies en un context educatiu i, sobretot, en medi obert [Annex](#)

Taula 11. LE 3, Desenvolupament professional continu.

Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LES PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ

- Els docents responsables dels grups són els que han de desenvolupar l'avaluació de l'alumnat al seu propi centre.
- Els docents del CA empra'm un full d'avaluació en format de formulari que contesten els docents responsables dels grups.
- **Objectiu LE4.1:** Millorar l'avaluació de les visites al camp. [Annex](#)

Taula 12. LE 4, Pràctiques d'avaluació.

Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

INDICACIONS. LA INFRAESTRUCTURA

- El centre no disposa dels recursos digitals necessaris per desenvolupar els projectes descrits a les línies d'actuació anteriors.
 - Ens agradaria potenciar la tecnologia de les energies renovables per a millorar el taller.
 - No es defineixen objectius a curt i mitjà termini.

Taula 13. LE 7, Infraestructura.

DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Data	Canal	URL	Responsable	Destinatari
Curs 2023/24	web	http://campsdaprenentatgeib.org	#CompDigEdu	Tota comunitat educativa i públic en general.
Curs 2023/24	drive		Claustre	docents responsables

				dels CA
Curs 2023/24	mail		Claustre	Docents responsables dels CA

Taula 14. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS				
Àrea: Lideratge i governança				
qw	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 1	Act. 2			
Obj. X	Act. x			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		___ %	___ %	___ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea: Encara no es poden fer valoracions, ja que el PDC es posarà en funcionament durant aquest curs acadèmic.				

Taula 15. Avaluació d'actuacions i objectius.

VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu
Valoració
Propostes de millora
Previsió de la seva composició

Taula 16. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

El Pla Digital del Camp d'Aprenentatge Es Pinaret va ser aprovat per la Comissió Mixta el dia 16 d'octubre de 2023.

Es Pinaret Ciutadella, 16 d'octubre de 2023

1. ANNEX

1.1. Taules de resum d'actuació

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE1: Lideratge i Governança]

OBJECTIU LE1.1: Crear / millorar la web del camp d'aprenentatge.				
INDICADOR	-El camp d'aprenentatge disposa d'una pàgina operativa i àgil. (100%)			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	-S'ha completat la web amb tots els apartats necessaris (100% en dos cursos escolars) -Els centres de les illes utilitzen la pàgina del camp d'aprenentatge per obtenir la informació de les visites. (increment d'un 15 % anual de visites a la web, increment d'un 15 % anual nombre de consultes rebudes a través del contacte de la web) -Els alumnes/famílies de les illes utilitzen la pàgina per conèixer més la serra de tramuntana. (increment d'un 15 % anual nombre de visites/ descàrregues dels recursos penjats)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Al llarg del curs s'ha de mantenir i modificar, si escau, la WEB per tal de tenir-la operativa i accessible a tota la comunitat educativa. Assegurar-se que la web ofereix una funcionalitat millorada i una experiència de l'usuari més àgil i intuïtiva. Mantenir i actualitzar constantment la web, és essencial mantenir-la	Mestre responsable del CA	Curs 23-24 Curs 24-25	Bona connexió a internet	Mestre responsable del CA i coordinador/a del camp.

actualitzada i realitzar millores continuades, ja que és una de les principals eines de comunicació amb la comunitat educativa.				
---	--	--	--	--

OBJECTIU LE1.2: Completar el traspàs de documentació al drive conjunt.

INDICADOR	Utilització i manteniment del DRIVE conjunt dels Camps d'Aprenentatge. (100%)
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Tots els documents del camp d'aprenentatge s'han traspassat al drive. (100%) Tots els documents es creen en el drive conjunt (100 %)

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
S'ha de reestructurar la forma de crear i d'emmagatzemar-la documentació generada al camp de treball de manera que quedi centralitzada al drive conjunt, i administrant accés a la carpeta pròpia del camp d'aprenentatge.	Mestre responsable del CA	Curs 23-24 Curs 24-25	Bona connexió a internet	Mestre responsable del CA i coordinador/a del camp

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE3: Desenvolupament professional continu (DPC)]

OBJECTIU LE3.1: Realitzar una formació de disseny de pàgines web REDOLS.				
INDICADOR	Personal del camp que ha fet la formació de REDOLS (%)			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Tot el personal del camp d'aprenentatge ha fet la formació en REDOLS (100%)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Formació continua del personal per poder realitzar tasques previstes al pla digital com la millora de la web.	Mestre responsable del CA	Curs 23-24	Ordinador amb càmera.	Mestre responsable del CA i coordinador/a del camp
OBJECTIU LE3.2: Realitzar una formació pràctica, donant l'oportunitat d'explorar i utilitzar les noves tecnologies en un context educatiu i, sobretot, en medi obert.				
INDICADOR	Personal del camp que ha fet la formació de REDOLS (%)			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Tot el personal de camp ha fet la formació (100%) Elaborar material didàctic que es pugui utilitzar amb recursos digitals (creació d'almenys 2 recursos)			
ACTUACIONS				

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Formació contínua del professorat en accions específiques del lloc de treball. Els dies que plou poder utilitzar els recursos i tenir una activitat alternativa. Només hi ha un docent al CA i ha de realitzar totes les tasques.	Mestre responsable del CA	Curs 23-24 - 24-25	Pantalla digital. Programari existent.	Mestre responsable del CA i coordinador/a del camp

TAULA RESUM D'ACTUACIONS [LE4: Pràctiques d'avaluació]

OBJECTIU LE 4.1: Millorar l'avaluació de les visites al camp.				
INDICADOR	Quantitat d'alumnes visitant que utilitzen les eines d'avaluació proposades.			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	60 % de l'alumnat utilitza una combinació de preguntes de resposta oberta i tancada per aconseguir una perspectiva més completa del seu. Quantitat de millores proposades del resultat d'Analitzar entre tots els implicats en projectes APS la feina realitzada aportant propostes de millora i/o de continuïtat amb el projecte.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Durant la visita del centre participant es van realitzant preguntes al llarg de l'itinerari per veure l'adquisició dels	Mestre responsable del CA	Durant el curs.	Variables depenent dels itineraris i activitats que volen realitzar.	Mestre responsable del CA i coordinador/a del camp i implicats al projecte APS

continguts treballats. En el cas APS és una feina contínua a mida que es va desenvolupant el projecte.				
---	--	--	--	--