



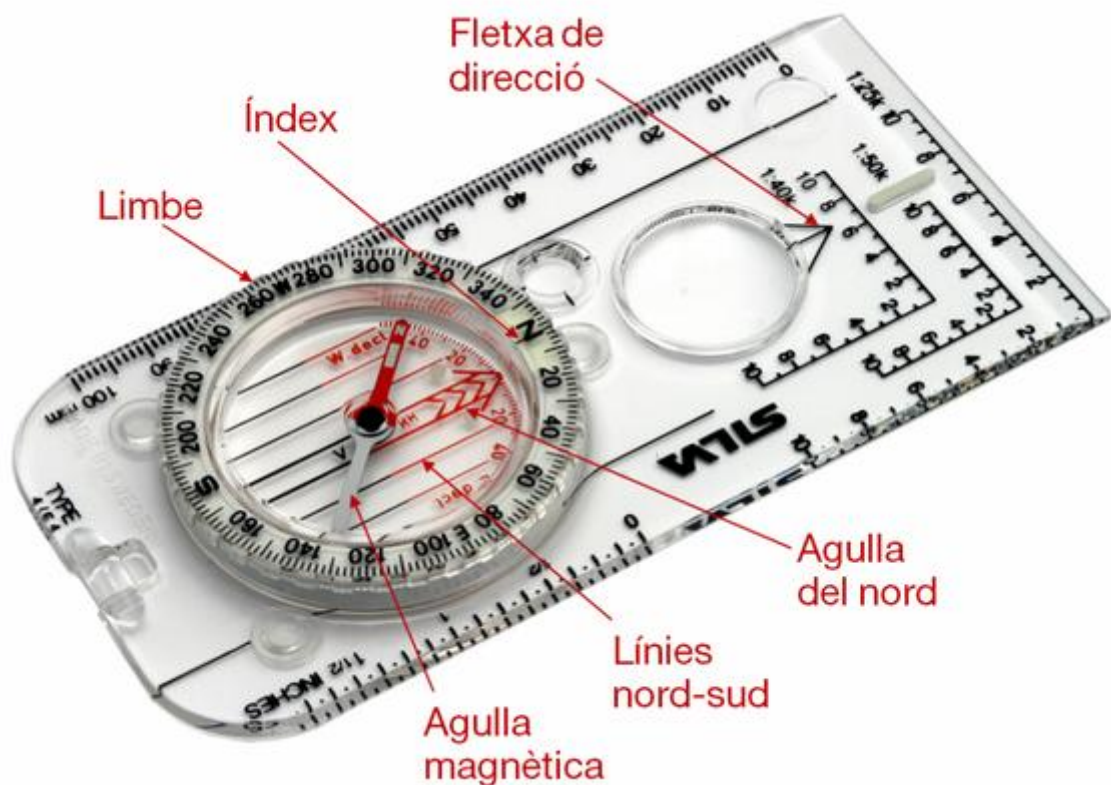
Camp d'Aprenentatge Far de Cavalleria
ACTIVITAT: ORIENTACIÓ
I - BRÚIXOLA

La brúixola és una agulla imantada que s'orienta sempre cap al Nord magnètic i que pot girar lliurement sobre un suport vertical fixat en el centre d'un cercle dividit en 360°, tot marcant els 4 punts cardinals (N, E, S, O).

Els xinesos van descobrir-la fa més de 2000 anys i sembla ser que els àrabs van introduir-la a Occident.

Es basa en el fet que la terra es un gran imant que crea al seu voltant un potent camp magnètic, que mou l'agulla imantada de la brúixola paral·lelament a les seves línies de força.

El Nord magnètic no és el mateix que el geogràfic, ja que forma un angle anomenat declinació o variació magnètica que figura a tots els mapes. La declinació té una lleugera variació anual. Aquesta variació es més gran quan ens apropem als pols.





1. Localitzar els 4 punts cardinals

Situats en un punt mig i amb una brúixola per alumne/a o per grup se'ls demana que realitzin les següents proves:

1. Situar-se de cara al nord:
 - Fer coincidir la fletxa del nord amb l'agulla magnètica i la fletxa de direcció
 - Demanar que diguin quin objecte gran poden veure a poca distància
 - Quins graus els marca en el limbe la fletxa de direcció?
 - A quin punt cardinal correspon?

2. Demanar que facin un quart de volta cap la dreta (direcció agulles de rellotge),
 - Mantenint la fletxa de direcció orientada endavant, fer coincidir la fletxa del nord i l'agulla magnètica
 - Quin objecte poden veure ara i quins graus en el limbe els marca la fletxa de direcció?
 - A quin punt cardinal correspon?

3. Igualment a l'exercici anterior
 - tornem a fer el mateix procediment girant un altre quart de volta cap a la dreta.
 - Quants graus marca ara?
 - A quin punt cardinal correspon?

4. Fes per últim cop un $\frac{1}{4}$ de volta cap a la dreta,
 - manté la fletxa de direcció orientada endavant, fes coincidir la fletxa d'orientació amb l'agulla imantada.
 - Quants graus marca ara la fletxa de direcció en el limbe?
 - A quin punt cardinal correspon?



2. Situar els elements respecte el nord magnètic

Des d'un punt determinat, cada grup amb una brúixola determinarà la situació de diferents elements del paisatge (edificis, arbres, papereres etc...) i escriuran la seva situació respecte el nord, en un full.

Col·locant la fletxa imantada i la fletxa del nord una sobre l'altre movent el limbe, amb la fletxa de direcció apuntarem un element clarament visible i determinarem a quans graus respecte el nord magnètic està situat aquell element (angle azimut).

1. Monte Toro
2. Antiga cúpula del far
3. Restes de la bateria
4. Mola de Fornells

3. Localitzar punts segons un rumb donat respecte un punt concret

L'activitat és molt similar a la anterior però viceversa. Donarem una sèrie de graus i els alumnes hauran de dir quin és l'element més significatiu que es troba en aquell punt.

1. Quin element pots veure situat a.....?
2. Quin element pots veure situat a.....?
3. Quin element pots veure situat a.....?
4. Quin element pots veure situat a.....?

Com ho farem:

Girarem el limbe fins a col·locar els graus donats en correspondència amb la fletxa de direcció. Farem coincidir la fletxa del nord amb l'agulla imantada i ja podrem observar a través de seguir la visual des de la fletxa de direcció, l'element que estem buscant.



4.Recorregut guiat

Des d'un punt concret del pati comença l'activitat. Cada alumne/a o cada parella, té una brúixola. Hauran de seguir unes indicacions per tal de dur a terme el circuit correcte.

EX:

- 1a. indicació: dirigeix-te uns xx passos endavant direcció xx^o N-E, un cop arribis al punt correcte, aferra un dels gomets que trobaràs a una capseta.
- 2a. indicació: Dirigeix-te uns xx passos endavant direcció xx^o S-O, un cop arribis, aferra el gomet.
-