



PLA DIGITAL DE CENTRE



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	6
4. PLA D'ACCIÓ	7
4.1. Línies estratègiques d'actuació	8
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	8
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	8
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	9
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	9
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	10
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	10
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	11
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	11
6. AVALUACIÓ	12
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	12
7. ANNEX	13
7.1. Taules de resum d'actuacions	13
TAULA RESUM D'ACTUACIONS	13

DADES DEL CENTRE			
Centre	CAMP D'APRENTATGE SON FERRIOL	Codi	07500130
Adreça	Avinguda del Cid, 581 Son Ferriol 07198		
Correu	casonferriol@campsdaprenentatge.org		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	SIE	Data	
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	•

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

*Control de registre de versions del document.

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC)




Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	
	Nombre total de <u>docents</u>	2
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	Depèn del nombre de sol·licituds: curs 22-23, 2581 alumnes.

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil	1003		Ed. Primària	1431	
ESO	53		Batxillerat	13	
FP Bàsica	23		FP Grau Mig	16	
FP Grau Superior			Ed. Adults		
Règim especial	42		Formació professorat		

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.


*Esborrar les línies dels ensenyaments que no corresponguin al centre. Afegir-ne d'altres, si escau.


INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics</u> per a l'aprenentatge*
3 espais interiors i 2 exteriors
<u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge (<i>Classroom, Teams, Moodle...</i>)
drive, web, mail
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>
Xarxa als tres espais interiors

Taula 6. Infraestructura.

*Nombre d'espais disponibles al centre per a la docència directa amb l'alumnat: aula, saló d'actes, biblioteca, espai d'ambients, etc.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*		
Membre	Càrrec	Funció
 Antoni Isern Amengual	Mestre	Encarregat de la gestió de recursos

			digitals del centre #EcoDigEdu
	Rafel Bonnín i Riera	Mestre	Encarregat de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

*També, si escau, es pot afegir el/la representant del claustre encarregat de la gestió dels recursos digitals del centre (Pla per a la digitalització del sector educatiu, #EcoDigEdu).

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:


ANÀLISI INFORME SELFIE	
Data de realització: xx/xx/xxxx	No realitzat degut a què només hi ha una persona que pertany al centre. No tenim claustre ni alumnat propi.

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS
 Fortaleses

<ul style="list-style-type: none">• Mestres implicats en el projecte.• Estratègia digital amb els docents.• Col·laboració amb els altres camps.• Motivació dels docents.
 Debilitats
<ul style="list-style-type: none">• El material és insuficient. Disposam d'un ordinador de sobretaula i un portàtil obsolet.• No disposam de temps per formar-nos en NNNT.

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

OBJECTIUS PDC

LE1

Assegurar-se que la web ofereix una funcionalitat millorada i una experiència de l'usuari més àgil i intuïtiva.

Mantenir i actualitzar constantment la web, és essencial mantenir-la actualitzada i realitzar millores continuades ja que és una de les principals eines de comunicació amb la comunitat educativa.

Completar el traspàs de documentació al drive conjunt.

LE3

Assegurar-se que la formació del professorat incorpori una dimensió pràctica, donant a l'alumnat l'oportunitat d'explorar i utilitzar les noves tecnologies en un context educatiu.

LE4

Utilitzar una combinació de preguntes de resposta oberta i tancada per aconseguir una perspectiva més completa de l'aprenentatge de l'alumnat.

LE5

Crear recursos en què es puguin utilitzar les TAC en medi obert i relacionats amb l'educació ambiental.

LE6

Participar en algun projecte ERASMUS en el que poguem establir contactes amb altres centres que tinguin experiències i projectes semblants als nostres. És una millora de la qualitat de l'educació, l'enriquiment de les metodologies d'ensenyament, el desenvolupament professional del professorat i l'oportunitat de compartir coneixement i experiències a nivell internacional.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

INDICACIONS. LE1 LIDERATGE I GOVERNANÇA*

- El nostre centre no té equip directiu.
- Així i tot la documentació se guarda al DRIVE.

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE2 ENSENYAMENT I APRENTATGE*

- Només feim servir tecnologies amb l'alumnat als tallers de cuina i d'apicultura i biologia de les abelles. La resta del temps i activitats intentam que siguin lliures d'interferències de pantalles i el màxim de temps de contacte amb l'entorn i els companys.

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

INDICACIONS. LE3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU*

- A curt termini s'està plantejant una formació relacionada amb l'ús de la tecnologia per descobrir i interpretar l'entorn proper. Mentre que a llarg termini es vol proposar una formació per desenvolupar la competència digital docent.

4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE4 PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ*

- Els docents responsables dels grups són els que han de desenvolupar l'avaluació de l'alumnat al seu propi centre.

- El professorat acompanyant de la sortida fa una avaluació a través del GESTIB.
- Els docents del CA empram un full d'avaluació en format de formulari que contesten els docents responsables dels grups.

4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE5 CONTINGUTS I CURRÍCULUM*

- La pàgina web proporciona un recull de recursos digitals educatius per a l'ús de tots els usuaris del Camp.
- Tota la documentació es va penjant al DRIVE.
- En arribar una persona nova al centre se li ha de fer un acompanyament per a què sàpiga com funciona el centre.
- S'ha intentat que la DGPICE, de la qual depenem, fés un llibre d'estil però de moment no s'ha duit a terme.

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE6 COL·LABORACIÓ I TREBALL EN XARXA*

- El treball en xarxa és un aspecte que intentam potenciar. Hi ha una persona encarregada de coordinar els Camps d'Aprenentatge.

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

INDICACIONS. LE7 INFRAESTRUCTURA*

- El centre no disposa dels recursos digitals necessaris.
- Tenim a l'aula d'apicultura, a la cuina i al passadís pantalles.
- Lupes binoculars i microscopi connectat per HDMI a la pantalla.

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*

Data	Canal	URL	Responsable	Destinatari
	WEB	http://campsdaprenentatgeib.org/web/sonferriol/	#CompDigEdu	Tota la comunitat educativa
			#CompDigEdu	
	DRIVE		Claustre	docents responsables dels CA
			Consell Escolar	
			Altres	

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Lideratge i governança				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1	Act. 1			
Obj. 1	Act. 2			
Obj. X	Act. 1			
Obj. X	Act. 2			
Obj. X+1	Act. 1			
		Mitjana*		
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		__ %	__ %	__ %
<p>Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea: Encara no se poden avaluar degut a què el PDC es posa en funcionament el pròxim curs acadèmic.</p>				

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuacions

TAULA RESUM D'ACTUACIONS

● OBJECTIUS LE 1.1: Crear / millorar la web del camp d'aprenentatge.				
INDICADOR	-El camp d'aprenentatge disposa d'una pàgina operativa i àgil. (100%)			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	-S'ha completat la web amb tots els apartats necessaris (100% en dos cursos escolars) -Els centres de les illes utilitzen la pàgina del camp d'aprenentatge per obtenir la informació de les visites. (increment de un 15 % anual de visites a la web, increment de un 15 % anual número de consultes rebudes a través del contacte de la web) -Els alumnes/famílies de les illes utilitzen la pàgina per conèixer més la serra de tramuntana. (increment de un 15 % anual número de visites/ descarregues dels recursos penjats)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Al llarg del curs s'ha de mantenir i modificar, si escau, la WEB per tal de tenir-la operativa i accessible a tota la comunitat educativa. Assegurar-se que la web ofereix	Mestres responsables del CA	Curs 23-24 Curs 24-25	Internet	Mestres responsables del CA i coordinador/a del camp.

<p>una funcionalitat millorada i una experiència de l'usuari més àgil i intuïtiva. Mantenir i actualitzar constantment la web, és essencial mantenir-la actualitzada i realitzar millores continuades ja que és una de les principals eines de comunicació amb la comunitat</p>				
--	--	--	--	--

OBJECTIUS LE 1.2: Completar el traspàs de documentació al drive conjunt.

INDICADOR	Utilització i manteniment del DRIVE conjunt dels Camps d'Aprenentatge. (100%)			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Tots els documents del camp d'aprenentatge s'han traspassat al drive. (100%) Tots els documents es creen en el drive conjunt (100 %)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
S'ha de reestructurar la forma de crear i d'emmagatzemar la documentació generada al camp de treball de manera que quedi centralitzada al drive conjunt, i administrant accés a la carpeta	Mestres responsables del CA	Curs 23-24 Curs 24-25	Internet	Mestres responsables del CA i coordinador/a del camp

pròpia del camp d'aprenentatge de Son Ferriol.				
--	--	--	--	--

OBJECTIU LE3.1: Realitzar una formació de disseny de pàgines web REDOLS.

INDICADOR	Personal del camp que ha fet la formació de REDOLS (%)
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Tot el personal del camp d'aprenentatge ha fet la formació en REDOLS (100%)

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Formació continua del personal per poder realitzar tasques previstes al pla digital com la millora de la web.	Mestres responsables del CA Son Ferriol	Curs 23-24	Ordinador amb càmera.	Mestres responsables del CA i coordinador/a del camp

OBJECTIU LE3.2: Realitzar una formació pràctica, donant l'oportunitat d'explorar i utilitzar les noves tecnologies en un context educatiu i, sobretot, en medi obert.				
INDICADOR	Personal del camp que ha fet la formació de REDOLS (%)			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	Tot el personal de camp ha fet la formació (100%) Elaborar material didàctic que es pugui utilitzar amb recursos digitals (creació de almenys 2 recursos)			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Formació continua del professorat en accions específiques del lloc de treball. Els dies que plou poder utilitzar els recursos i tenir una activitat alternativa. Només hi ha un docent al CA i ha de realitzar totes les tasques.	Mestres responsables del CA Son Ferriol	Curs 23-24 - 24-25	Pantalla digital. Programari existent.	Mestres responsables del CA i coordinador/a del camp

OBJECTIUS LE 4: Millorar l'avaluació de les visites al camp.

INDICADOR	Quantitat d'alumnes visitant que utilitzen les eines d'avaluació proposades.
VALOR DE REFERÈNCIA/META	60 % de l'alumnat utilitza una combinació de preguntes de resposta oberta i tancada per aconseguir una perspectiva més completa del seu.

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Durant la visita del centre participant es van realitzant preguntes al llarg del taller per veure l'adquisició dels continguts treballats.	Mestres responsables del CA	Durant el curs.	Variables dependent de les activitats que volen realitzar.	Mestres responsables del CA i coordinador/a del camp.

OBJECTIUS LE 5: Crear recursos en què es puguin utilitzar les TAC en medi obert i relacionats amb l'educació ambiental.				
INDICADOR	Núm de recursos creats			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	(1 per curs escolar) Núm de recursos creats			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Creació de recursos. És necessari tenir una formació específica al respecte.	Mestres responsables del CA	Curs 23-24 i 24-25	Equip en condicions. Internet. Pantalla digital. Tauleta que pugui suportar els recursos realitzats	Mestres responsables del CA

OBJECTIUS LE 6: Sol·licitar / Participar en un projecte Erasmus d'intercanvi de bones pràctiques o jobshadowing.				
INDICADOR	Sol·licitud presentada			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	(100 %) Sol·licitud presentada. (3) Número d'acords regionals creats (2) Número d'acords internacionals creats.			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
Participar en algun projecte ERASMUS en el que poguem establir contactes amb altres centres que tenguin experiències i projectes semblants als nostres. Preparació d'un projecte comú per valorar la nostra feina i la que es fa a altres indrets Millora de la qualitat de l'educació, l'enriquiment de les metodologies d'ensenyament, el desenvolupament professional del professorat i l'oportunitat de compartir coneixement i experiències a nivell internacional.	Mestres responsables del CA.	Curs 23-24 i 24-25	Ordinador amb connexió a internet.	Mestres responsables del CA.