



Camp d'Aprenentatge
SON FERRIOL

Projecte educatiu de centre (PEC)

1. CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN DEL CAMP D'APRENTATGE I TRETS D'IDENTITAT.	2
2. OBJECTIUS	2
3. METODOLOGIA	3
4. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DEL CENTRE.	3
5. REFERÈNCIES ALS ALTRES DOCUMENTS INSTITUCIONALS:	5
6. INDICADORS D'AVUACIÓ DEL PEC	5
7. ELABORACIÓ, REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ.	5
8. LLISTA DE VERIFICACIÓ	6
9. FUNCIONALITAT DEL PEC	6

1. CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN DEL CAMP D'APRENTATGE I TRETS D'IDENTITAT.

El CA Son Ferriol (CA Son Ferriol) es troba situat en el terme municipal de Palma (Mallorca), entre els nuclis urbans de Son Ferriol i el Pla de na Tesa, a la finca rural de Son Roca.

La zona on està ubicada la finca té les característiques pròpies de les zones rurals properes a Palma i que els darrers anys sofreixen canvis importants; els espais destinats a l'agricultura es van convertint en zones residencials i en zones de serveis (grans superfícies comercials, hospital...). Al camp d'aprenentatge es pot observar encara l'agricultura, sobretot hortícola de reguiu, combinada amb la presència d'ametllers, garrovers, arbres fruiters i ferratges, així com la producció de plantes i cultius protegits per plàstics. També hi ha una petita mostra de ramaderia, l'aviram i la cunicultura de l'illa.

TRETS D'IDENTITAT

El CA Son Ferriol és un centre educatiu que depèn de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Ofereix a tot l'alumnat dels centres docents la possibilitat de desenvolupar aspectes del currículum escolar mitjançant l'observació, l'experimentació i el treball de camp en un medi singular i cultural de les Illes Balears, fent especial menció als continguts de l'educació ambiental.

El Camp d'Aprenentatge (CA) és un centre:

- Ecoambiental.
- Aconfessional.
- Inclusiu.
- Innovador.
- Pluralista.
- Que preserva la cultura i tradicions pròpia de les Illes Balears.
- Que representa l'entorn rural del Pla de Mallorca.

2. OBJECTIUS

INFANTIL:

1. Mostrar interès pel coneixement i cura dels éssers vius, valorant la seva importància i la de la seva conservació per a la vida humana.
2. Conèixer i valorar els components bàsics del medi natural i algunes de les seves relacions, canvis i transformacions, desenvolupant actituds de cura, respecte i responsabilitat que contribueixin al seu equilibri i conservació: consum racional, estalvi energètic i d'aigua, reciclatge, reutilització...
3. Curiositat, respecte i cura dels elements del medi natural, especialment d'animals i plantes. Identificació d'éssers vius de l'entorn de la pagesia que siguin significatius per

l'infant i observació de característiques, comportaments i hàbitats dels éssers vius.

4. Interès i gust per les relacions amb els animals i les plantes, identificant les necessitats d'alguns que es trobin presents en l'entorn, mostrant una actitud activa per a la seva cura i manteniment i rebutjant actuacions negatives.

PRIMÀRIA:

1. Analitzar les accions del pagès sobre el medi natural, valorant críticament i adoptant un comportament en la vida quotidiana de defensa i recuperació de l'equilibri ecològic (hàbits d'estalvi energètic i reducció del consum, de reciclatge i de reutilització).

2. Mostrar interès pel coneixement i cura dels éssers vius, valorant la seva importància i la de la seva conservació per a la vida humana.

3. Interès i gust per les relacions amb els animals i les plantes, identificant les necessitats d'alguns que es trobin presents en l'entorn, mostrant una actitud activa per a la seva cura i manteniment i rebutjant actuacions negatives.

4. Planificar activitats que permetin satisfer les necessitats personals, relacionades amb el treball al medi natural, a la granja.

SECUNDÀRIA:

1. Desenvolupar i consolidar hàbits de disciplina, estudi i treball individual i en equip com una condició necessària per a la realització eficaç de les tasques de l'aprenentatge emprant el medi natural com a eina de treball.

2. Participar, amb independència del nivell d'habilitat assolit, en activitats de cultiu ecològic, manteniment del bestiar i elaboració de productes al forn de llenya.

3. Reconèixer les possibilitats del medi natural de les Illes Balears com a espai idoni per a l'activitat agrària, i discriminar les pràctiques que poden causar-hi qualsevol tipus de deteriorament.

4. Conèixer i valorar els efectes beneficiosos, riscos i contradiccions que l'activitat al medi natural, a la granja, comporta.

3. METODOLOGIA

La metodologia emprada és de descoberta, observació i participativa.

La metodologia es va perfilant gràcies als suggeriments que aporten els centres educatius que el visiten amb les seves avaluacions.

4. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DEL CENTRE.

1. Oferta educativa del centre: Àrees i propostes d'activitats.

L'oferta educativa que ofereix el CA es divideix en quatre blocs: animals de la pagesia, hort ecològic, forn de llenya i apicultura.

Animals de la pagesia.

A través del contacte directe amb els animals es treballen els següents aspectes: les característiques morfològiques, alimentació, dimorfismes sexuals, aspectes interessants de la seva cria, el seu comportament, els seus sons, ús i benefici dels animals domèstics, etc. Aquesta activitat es duu a terme en un espai obert on hi ha porcs, una mula, conills, ovelles, cabres, una vaca i una bona varietat d'aviram.

Hort ecològic.

A l'activitat d'hort es treballa el coneixement de les hortalisses i l'estricta relació que tenen amb la terra. Aquestes activitats consisteixen en l'observació i el cultiu d'hortalisses i/o verdures de temporada.

Planta medicinal són totes aquelles que contenen un o varis principis actius capaços de prevenir, alleujar o curar malalties. Amb un recorregut per la zona enjardinada del Camp s'identifiquen les plantes i es comenten els seus usos medicinals.

El romaní és una de les plantes mediterrànies més conegudes per la tradició dels seus usos culinaris i medicinals. Amb l'elaboració d'esperit de romaní s'obté un remei vàlid per a contusions, dolor muscular, tònic...

Amb l'ús de la clau dicotòmica s'identifiquen les plantes del bosc que es tenen al CA.

Forn de llenya.

Les activitats de forn consisteixen en l'elaboració de receptes de la cuina tradicional mallorquina (galletes d'oli, magranetes, coques de verdura, crespells). L'activitat consistirà en presentar i conèixer els diferents tipus d'ingredients de la recepta i la seva elaboració. S'explicaran les parts del forn, el seu funcionament i els instruments que s'hi utilitzen.

Apicultura.

L'apicultura és l'art de la cria de les abelles a fi d'aprofitar-ne els seus productes: mel, cera, pol·len...

Es coneixen els estris que empra l'apicultor i es farà un repàs de les tasques més importants que realitza.

Es veuen els productes més importants que s'obtenen de l'abella, els seus usos i les seves propietats.

Amb l'ajuda de les lupes binoculars s'observaran les diferents parts de l'abella: cap, tòrax i abdomen. També els ulls, les ales, el fibló...

Es diferenciaran, també, els tres tipus d'abella: obrera, abegot i reina. Com neixen cada una d'elles i quines funcions tenen dins l'eixam. És coneixerà a l'abella com un insecte social.

El CA Son Ferriol comparteix edifici amb altres dos centres, el CEE Son Ferriol i amb el departament d'agràries del IES Josep Sureda i Blanes. És amb aquest darrer amb qui es manté una col·laboració. Els alumnes de FPGB duen el manteniment de l'hort i els alumnes d'Agràries fan la sembra de les tanques de pastura del bestiar. Per part del CA se'ls organitza tallers de cuina i préstec de diferent material didàctic.

2. Estratègia digital del centre. (Web, recursos TIC - TAC)

El CA té la plana web a on els centres hi trobaran tota la informació necessària per poder dur a terme la visita.

Per dur a terme les activitats de forn de llenya i d'apicultura disposa suport digital en pantalles , tauletes i una lupa binocular digital..

5. REFERÈNCIES ALS ALTRES DOCUMENTS INSTITUCIONALS:

La llengua habitual de relació i comunicació dins el CA serà la llengua catalana pròpia de les Illes Balears.

Tots els tallers i activitats que el CA ofereix s'adapten a les diferents necessitats dels alumnes que el visiten posant especial interès amb l'atenció a la diversitat, la igualtat i la coeducació.

Els centres visitants reben les condicions d'ús generals de tots els camps d'aprenentatge quan fan la sol·licitud a través del Gestib i les normes particulars del CA Son Ferriol quan comencen les activitats.

El CA farà ús de tots els recursos digitals necessaris per tal de garantir el bon desenvolupament de les activitats.

6. INDICADORS D'AVALUACIÓ DEL PEC

El CA Son Ferriol s'anuncia al cercador Google. Mensualment Google Business Pro informa del rendiment del seu perfil: interaccions, trucades, sol·licituds d'indicacions i clics al lloc web.

A través de les avaluacions que rep el CA es van modificant els canvis més significatius dels objectius, dels projectes i dels programes del centre.

7. ELABORACIÓ, REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ.

L'elaboració del PEC correspon als mestres del camp. Periòdicament es revisarà i, si cal, s'actualitzarà el PEC i la proposta pedagògica.

8. LLISTA DE VERIFICACIÓ

No consta: **1**; Consta però és poc clar: **2**; Consta i està formulat de manera clara: **3**;
Consta i està formulat de manera clara, concreta i coherent amb el conjunt del PEC: **4**.

APARTATS	VALORACIÓ			
	1	2	3	4
1. Els objectius educatius establerts i el valors educatius a què el centre dóna prioritat				
2. Principis, metodologia i criteris bàsics que caracteritzen el CA referits a la intervenció educativa i l'avaluació propis d'un aprenentatge competencial.				
3. Tractament transversal en les activitats del CA de l'educació en valors prevists en els ODS, de la igualtat entre dones i homes, de la igualtat de tracte i no discriminació i de la prevenció de la violència contra les nenes i les dones.				

4. El PEC inclou referències a:	SÍ	NO
• La proposta pedagògica		
• Les normes d'organització i de funcionament i a la convivència		
• La igualtat efectiva entre homes i dones i a la coeducació		
• L'ús de la llengua catalana		
• L'atenció a la diversitat		
• L'estratègia digital del centre		

OBSERVACIONS:

--

9. FUNCIONALITAT DEL PEC

NIVELL 1	El CA disposa d'un PEC, encara que no hi ha evidències de la seva funcionalitat.	
NIVELL 2	El PEC està actualitzat i és públic.	
NIVELL 3	A més de l'anterior, s'estableixen estratègies per aconseguir que els centres visitants coneguin les especificitats i els objectius propis del CA, i actuïn d'acord amb aquests.	
NIVELL 4	A més, el PEC s'avalua i s'actualitza sobre la base d'evidències; impregna i dona coherència a un compromís del professorat amb els valors, objectius i principis metodològics prevists.	